

Première	Terminale
<p>4h en groupe de 24 élèves maximum Une large place accordée aux TP (préparation aux ECE)</p>	<p>6h en groupe de 24 élèves maximum Une large place accordée aux TP en vue de la passation des ECE (Evaluation des Compétences Expérimentales)</p>
	
<p><u>Compétences développées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Observation Expérimentation Modélisation Analyse Argumentation 	
<p>Trois objectifs majeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et les modes de raisonnement propres aux sciences et, plus généralement, assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie ; <input type="checkbox"/> participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique ; <input type="checkbox"/> préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit. <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">EDS recommandé pour les poursuites d'études en PASS, L-AS, IFSI, Psycho, STAPS, BCPST, Vétro, Licence SVT...</p>	
<p>Thématiques étudiées :</p>	
<p>Transmission et variation du patrimoine génétique : <i>Chromosome, divisions cellulaires, enzymes, ADN, mutation, expression du patrimoine génétique...</i></p>  <p>La dynamique interne de la Terre <i>Etudes sismiques et thermiques pour connaître le globe terrestre, la dynamique de la lithosphère...</i></p>  <p>Enjeux contemporains de la planète <i>Les écosystèmes : interactions dynamiques et gestions...</i></p>  <p>Corps humain et santé <i>Maladies génétiques, cancérisation, variations génétiques bactériennes, fonctionnement du système immunitaire humain...</i></p> 	<p>Génétique et évolution <i>Génotype, brassage, complexification des génomes... Diversification non génétique ...</i></p>  <p>Passé géologique de la planète <i>Dater des roches, rechercher les océans disparus...</i></p>  <p>Enjeux contemporains de la planète <i>Les plantes à fleurs : organisation, production de matière organique, reproduction, vie fixée, domestication des plantes... Les climats du passé : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain</i></p>  <p>Corps humain et santé <i>Mouvement, système nerveux, contraction musculaire et apport d'énergie (ATP, glycémie), comportement et stress...</i></p> 
<p>EDS SVT en lien avec l'Enseignement Scientifique</p>	
<p>Préparation au grand oral : encadrement des élèves dans leurs travaux de recherches, entraînement à l'oral.</p>	